Załącznik nr 1  
do Uchwały nr 5/2022/2023  
Rady Pedagogicznej Przedszkola Samorządowego nr 9  
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Bełchatowie  
z dnia 14 września 2022 r.

Do Statutu Przedszkola Samorządowego nr 9 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 9

w Bełchatowie wprowadza się zmiany :

**1. W dziale V, rozdział I** § 40, dodaje się **punkt 5, który ma brzmienie:**

„5. Zorganizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość następuje w przypadku:

1. zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci,
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
4. innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.”

2. W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 6, który ma brzmienie:

„6.W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty dyrektor jednostki odpowiada za organizację realizacji zadań́ tej jednostki   
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań́”.

3. W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 7, który ma brzmienie:

„7. W przypadku zawieszenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu nauczyciel – wychowawca ustala z rodzicami sposób i zakres realizowania działań edukacyjnych. W tym celu nauczyciele zobowiązani są zadbać o kontakt z rodzicami, wykorzystując np.:

1. stronę internetową przedszkola,
2. komunikatory, profile przedszkola,
3. kontakt telefoniczny.

Nauczyciele wspólnie z rodzicami określają najdogodniejszą formę wzajemnego kontaktu, która pozwoli im na rozważne i odpowiedzialne zorganizowanie w warunkach domowych odpowiednich form wspierania rozwoju dzieci.”

4. W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 8, który ma brzmienie:

„8. Za pośrednictwem strony internetowej przedszkola lub innej formy komunikacji nauczyciel   
może udostępnić rodzicom:

1. propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
2. konkretną propozycję opracowaną na potrzeby grupy jego dziecka, adekwatną do realizowanego programu;
3. opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
4. linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programów, zabaw on-line.

Materiały powinny być udostępniane w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych.”

7. W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 9, który ma brzmienie:

„11. Monitorowanie postępów ucznia odbywa się na bieżąco w formie przekazywania informacji przez rodziców / opiekunów prawnych drogą elektroniczną (e-mail), przesyłania zdjęć i prac dzieci z zachowaniem poufności.”

8. W dziale V, rozdział I § 40, dodaje się punkt 10, który ma brzmienie:

„12. Organizację pracy przedszkola, w tym zajęć rewalidacyjnych i wychowawczych, organizuje się w miarę możliwości i z uwzględnieniem specyfiki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, chyba że przedszkole funkcjonuje w normalnej formie.

Współpraca z poradniami i innymi instytucjami powinna odbywać się w drodze konsultacji   
i przekazywania materiałów w formie elektronicznej.”

9. W dziale V, rozdział I § 37, dodaje się punkt 7, który ma brzmienie:

„7. Przedszkole może prowadzić oddziały przygotowawcze dla dzieci przybywających

z zagranicy zgodnie z odrębnymi przepisami prawa, za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.”

10. W dziale V, rozdział I § 37, dodaje się punkt 8, który ma brzmienie:

„8. Liczba dzieci w oddziale przedszkola, będących obywatelami Ukrainy może być zwiększona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.